

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0912-7LEK-B2.7-PP</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	<b>polskim</b>	<b>Pierwsza pomoc z elementami pielęgniarstwa</b>
	<b>angielskim</b>	<b>First aid with elements of nursing</b>

### 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	lekarski
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne/niestacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Jednolite studia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów</b>	ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	lek. Michał Bączek
<b>1.6. Kontakt</b>	wnoz_inm@ujk.edu.pl

### 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>2.1. Język wykładowy</b>	Polski
<b>2.2. Wymagania wstępne</b>	Podstawowe wiadomości z anatomii i fizjologii człowieka

### 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

<b>3.1. Formy zajęć</b>	ćwiczenia 20 godz., ćwiczenia praktyczne 20 godz	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pracowni ratownictwa medycznego – pierwsza pomoc, Zajęcia w pracowni pielęgniarstwa – elementy pielęgniarstwa	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	ćwiczenia praktyczne, pokaz, dyskusja dydaktyczna,	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Wytyczne ERC resuscytacji 2015 <a href="http://www.prc.krakow.pl/">www.prc.krakow.pl/</a>  Pierwsza pomoc Podręcznik dla studentów, Mariusz Goniewicz Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2014  Podstawy pielęgniarstwa tom I – II, Barbara Ślusarska, Danuta Zarzycka, Kazimiera Zahradniczek, Czelej Wydawnictwo, Lublin 2013, wyd.2
	<b>uzupełniająca</b>	Badanie fizyczne w praktyce pielęgniarstwa i położnych, Elżbieta Krajewska-Kułał, Marek Szczepański, Czelej Wydawnictwo, Lublin 2008, wyd.1

### 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### 4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Ćwiczenia

- C1 - Zapoznanie z podstawami teoretycznymi dotyczącymi udzielania pierwszej pomocy i wykonywania podstawowych procedur i zabiegów lekarskich.
- C2 – Kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy i wykonywania wybranych zabiegów pielęgniarstwa.
- C3 – Kształtowanie umiejętności współpracy i komunikacji w zespole terapeutycznym ukierunkowanej na obserwację parametrów życiowych pacjenta oraz wykonywania zabiegów diagnostyczno-terapeutycznych.

##### Ćwiczenia praktyczne

#### 4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

##### Pierwsza pomoc- ćwiczenia

- Wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych.
- Podstawowe zabiegi resuscytacyjne. Rozpoznawanie nagłego zatrzymania krążenia. Algorytm BLS-AED. Analiza standardowego elektrokardiogramu spoczynkowego wraz z interpretacją. Monitorowanie parametrów życiowych z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru. Kardiowersja elektryczna i defibrylacja serca.
- Postępowanie w zadławieniu (nieδροżności dróg oddechowych spowodowanych ciałem obcym).
- Pierwsza pomoc chirurgiczna (złamania, zwichnięcia, rany).
- Pierwsza pomoc w zatruciach. Ocena stanu świadomości według obowiązujących międzynarodowych skal punktowych.

##### Elementy pielęgniarstwa – ćwiczenia praktyczne

- Pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego.

2. Zasady aseptyki i antyseptyki. Technika higienicznego mycia rąk. Wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne. Pobieranie krwi włósczkowej na testy paskowe.
3. Kaniulacja żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej.
4. Pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry
5. Cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enema.

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie: <b>WIEDZY</b> absolwent zna i rozumie:		
W01	wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;	F.W7.
w zakresie: <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> absolwent potrafi:		
U01	wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego, 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię, 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, 4) wprowadzenie rurki ustno-gardłowej, 5) wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósczkowej, 6) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry, 7) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę, 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca, 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;	E.U29.
U02	stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U3.
U03	zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;	F.U9.
U04	wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy;	F.U10.
U05	działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych;	F.U11
U06	oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;	FU21
U07	rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;	F.U22
U08	wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;	F.U8.
w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> , absolwent jest gotów do:		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;	H.S5
K02	korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;	H.S8

K04	wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tymz przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;	H.S9
K05	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;	H.S10
K06	przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.	H.S11

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* Obserwacjs		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	C P	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+																
U01												+									
U02												+									
U03												+									
U04												+									
U05												+									
U06												+									
U07												+									
U08												+									
K01-K06																				+	+

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Zaliczenie 61-68% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	Zaliczenie 69-76% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	Zaliczenie 77-84% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	Zaliczenie 85-92% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	Zaliczenie 93%-100% wyniku kolokwium weryfikujących wiedzę i umiejętności przewidziane programem nauczania
Ćwiczenia praktyczne (CP)	3	Zaliczenie 61-68% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	3,5	Zaliczenie 69-76%% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	4	Zaliczenie 77-84% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	4,5	Zaliczenie 85-92% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania
	5	Zaliczenie 93%-100% wyniku sprawdzenia umiejętności przewidziane programem nauczania

## Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności

Kryterium	Ocena	Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Postawa
Sposób wykonania czynności /zabiegu/	5,0	przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, energicznie	uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności	planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie	spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy	potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową
	4,5	przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu	przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu	Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach	Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się	wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową
	4,0	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie	czynności wykonuje w tempie zwolnionym	zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel	czasami wymaga przypomnienia w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem	wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową
	3,5	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie	wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania	uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel	często wymaga przypomnienia w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem	podjmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową
	3,0	nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności	nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania	wymaga ciągłego naprowadzania i przypomnienia w zakresie wykonywania złożonych czynności	podjmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymać dalej komunikacji z pacjentem	nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową

## 5 BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>40</b>	<b>40</b>
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	<b>40 (20/20)</b>	<b>40 (20/20)</b>
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>35</b>	<b>35</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	<b>35</b>	<b>35</b>
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>75</b>	<b>75</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....